



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر علی درویش پور رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری- مامایی تلفن تماس: 02188202511	نام مسئول درس: دکتر علی درویش پور رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری- مامایی تلفن تماس: 02188202511 پست الکترونیک: ali.darvishpoor@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی- جراحی نام درس: سالمندی سالم و فعال نوع و تعداد واحد: 1/5 پیش نیاز/هم نیاز: بررسی وضعیت سلامت سالمند رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری - مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه 15-17
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/11/7		
شرح درس: در پایان درس دانشجویان بتوانند دانش و آگاهی در مورد شرایط، تمهیدات و پیش نیازهای مطرح در خصوص تحقق سالمندی سالم، فعال و موفقیت آمیز به عنوان هدف و راهبرد سیاست گذاری و برنامه ریزی ملی و بین المللی و با نقش پرستار در این زمینه آشنا شوند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

طرح درس روزانه

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

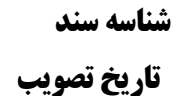
شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	مفاهیم سالمندی سالم، سالمندی فعال و موفق را شرح دهد.	-مفهوم سالمندی سالم را شرح دهد. -مفهوم سالمندی فعال را شرح دهد. -مفهوم سالمندی موفق را شرح دهد.	- تعریف مفهوم سالمندی سالم -تعریف مفهوم سالمندی فعال -تعریف مفهوم سالمندی موفق	✓			سخنرانی	پاپوینت	بارش افکار	ویدیو پروژکتور	تکوینی	دکتر درویش پور	10درصد
دوم	روش ها و برنامه های ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان را شرح دهد.	-کیفیت زندگی در سالمندان را شرح دهد. - برنامه های ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان را شرح دهد.	-تعریف کیفیت زندگی در سالمندان - ارائه راهکار ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان	✓			سخنرانی	پاپوینت	حل مساله	ویدیو پروژکتور	تکوینی	دکتر درویش پور	10درصد
سوم	مشخصات و ویژگی های مناطق شهری دوست دار	-شهر دوست دار سالمندان را شرح دهد. - ویژگی های شهری دوست دار سالمند را	-تعریف شهر دوست دار سالمندان - بیان ویژگی های	✓								دکتر درویش پور	10درصد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیرگروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



طرح دوره درس های نظری و عملی

	سالمند را مورد بررسی قرار دهند.	بیان نماید.	شهری دوست دار سالمند								سالمند	شهری دوست دار سالمند											
چهارم	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد.	-اصول طراحی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد. -اصول اجرا برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد. -اصول ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد.	✓								✓	بیان اصول طراحی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد. -بیان اصول اجرا برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد. -بیان اصول ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد.	10درصد	دکتر درویش پور	تکوینی	ویدیو پروژکتور	حل مساله	پاپوینت	سخنرانی				
پنجم	اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان را شرح دهد.	-اصول طراحی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان را شرح دهد.	✓								✓	بیان اصول طراحی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان	5درصد	دکتر درویش پور	تکوینی	ویدیو پروژکتور	حل مساله	پاپوینت	سخنرانی				



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										–اصول اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان را شرح دهد. –اصول ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان را شرح دهد. –بیان اصول ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان	و فرهنگی ویژه سالمندان را شرح دهد.		
5درصد	دکتر درویش پور	تکوینی	ویدیو پروژکتور	حل مساله	پاپوینت	سخنرانی			✓	– بیان تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان –بیان راهکارهای تشکیل و تقویت تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان	– تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان آنها را شرح دهد. –راهکارهای تشکیل و تقویت تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان را شرح دهد.	راهکارهای تشکیل و تقویت تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان با هدف بهینه سازی استفاده از توانایی های سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آنها را شرح دهد.	ششم
10درصد	دکتر درویش	تکوینی	ویدیو پروژکتور	حل مساله	پاپوینت	سخنرانی			✓	–بیان فرآیند ارتباط خانواده با سالمند	–فرآیند ارتباط خانواده با سالمند را شرح دهد.	راهکارهای بهبود ارتباط	هفتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	خانواده با سالمند را تجزیه و تحلیل و شرح دهد.	–راهکارهای بهبود ارتباط خانواده با سالمند را شرح دهد.	–بیان راهکارهای بهبود ارتباط خانواده									پور	
هشتم	راهکارهای مقابل با عوامل موثر در کاهش سلامت سالمندان(سیگا ر، چاقی، عدم تحرك و ...) را شرح دهد.	–عوامل موثر در کاهش سلامت سالمندان را شرح دهد. –راهکارهای مقابله با عوامل موثر قابل اصلاح در کاهش سلامت سالمندان را شرح دهد. –راهکارهای مقابل با عوامل موثر غیر قابل اصلاح در کاهش سلامت سالمندان را شرح دهد.	✓			سخنرانی	پاوپوینت	حل مساله	ویدیو پروژکتور	تکوینی	دکتر درویش پور	10درصد	
	آموزش به سالمند و خانواده وی در جهت تغذیه مناسب در دوران سالمندی را شرح دهد.	–تغذیه مناسب در دوران سالمندی را شرح دهد. –آموزش به سالمند و خانواده وی در جهت تغذیه مناسب در دوران سالمندی را تبیین کند.	✓			سخنرانی	پاوپوینت	حل مساله	ویدیو پروژکتور	تکوینی	دکتر درویش پور	10درصد	
	راهکارهای	– ارتباط معنادار و	– بیان ارتباط			سخنرانی	پاوپوینت	تفکر انتقادی	ویدیو	تکوینی	دکتر	10درصد	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									✓	معنادار و هدفمند با سالمندان - بیان راهکارهای تقویت ارتباط معنادار و هدفمند سالمندان به با نسل جوان	هدفمند با سالمندان را شرح دهد. - راهکارهای تقویت ارتباط معنادار و هدفمند سالمندان به ویژه با نسل جوان را شرح دهد.	تقویت ارتباط معنادار و هدفمند سالمندان به ویژه با کودکان و جوانان (در مهد کودک، مدارس و...) را شرح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 16/4 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)



دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

شناسه سند

تاریخ تصویب

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	مصاحبه شفاهی	0
تکوینی ^۵	سوال حضوری	40 درصد
تراکمی ^۶	امتحان پایان ترم	60 درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. کتب و مقالات معتبر و به روز مربوط به تخصص پرستاری سالمندی و پرستاری توانبخشی

-Williams Patricia (2019) Basic Geriatric Nursing.7th Edition. Philadelphia, Elsevier.

- Charlotte (2018). Gerontological Nursing. Nine Edition. Philadelphia, Wolters Kluwer.

-Hinkle JL, Cheever KH. (2018) Brunner's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Philadelphia. Lippincott Williams & Wilkins.

-World Health Organization (2015).World report on Aging and Health. Geneva. World Health Organization Pulisher.

-مقصودنیا شهربانو، شجاعی هادی(1384). کلیات سالمندشناسی و طب سالمندان. تهران، انتشارات پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان.

-یکتا مرام سید علی محمد(1388). راهنمای سلامت سالمندان(50 سال به بالا). تهران، انتشارات سازمان بهزیستی کشور.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین